

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №5 ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022– 2023 учебный год

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

#### 1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

#### 2. Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное  
учреждение

#### 3. Место нахождения общеобразовательной организации

- Юридический адрес:

422550 Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 60

Контактный телефон 884371 5-3308

e-mail [gimnaziya585@inbox.ru](mailto:gimnaziya585@inbox.ru), [G5.Zel@tatar.ru](mailto:G5.Zel@tatar.ru)

Сайт [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/gym5](https://edu.tatar.ru/z_dol/gym5)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

422550 Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 60

#### 4. Учредитель

муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул.Ленина, 41а.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0003542, регистрационный № 7584 от 03 декабря 2015г., срок действия - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000730 регистрационный № 3588 от 24 мая 2016 г., срок действия – бессрочно

в) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту

нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 006258431, дата выдачи свидетельства – 22.02.1999 года

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 10.11.2011 года, основной регистрационный номер (ОГРН) 1021606755950, дата внесения записи 10.11.2011, наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №8 по Республике Татарстан, серия 16 № 006351150

#### Характеристика контингента учащихся

На начало 2023 – 2024 учебного года в гимназии было сформировано 22 классов-комплектов, в которых обучалось 567 учащихся.

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла- 25 учащихся.

Таблица 5. Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	29
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	100
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	-
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество полных семей	89%
Количество неполных семей:	11%
Количество детей, состоящих на ВШУ	52

Образование родителей:

	2022-2023	2023-2024
Высшее –	198/35%	238/42%
Среднее специальное –	363/64%	325/57%
Не полное среднее –	6/1%	4/0.7

С 2014 года гимназия является центром муниципального общественного движения «Родительская забота», на базе которой ежегодно проходят тематические конференции. В

этом учебном году работа движения была организована в формате родительских лекториев с приглашением известных специалистов психологов, неврологов и врачей республики Татарстан.

Система по формированию навыков здорового образа жизни учащихся гимназии строится по двум основным направлениям:

- нравственное здоровье;
- физическое здоровье;
- ГТО.

В целях выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль соответствия учебной нагрузки нормам СанПиН, диагностика правильности режима дня, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная работа, проводится ежегодный мониторинг уровня здоровья учащихся.

В течение 2023-2024 учебного года выявлено следующее:

класс	Кол-во уч-ся	1гр	2гр	3гр	4гр	Основная	Подготовительная	спец	освобожден
итого	567	112	366	81	8	450	103	16	8
%		20	65	14	1	79	18	3	1

По видам заболевания

№	Нарушение осанки сколиозы	Зрение	Бронх. астма, аллергия	Плоскостопия, уплощение стоп	Хр. Тонзилиты	Болезни сердца	ВСД	Деф. веса	Ожирение	ЖКТ	ЖДА (болезни крови)
Всего	68	114	2	16	6	18	8	4	14	14	

Администрация, органы государственно- общественного управления и самоуправления

Руководство гимназией -осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации гимназии создана управленческая команда, в которую входят социальный педагог, советник гимназии, педагог-психолог, классные руководители, руководители методических объединений, педагоги- организаторы.

### 1. Директор

ФИО	Образование	Стаж		
		Общий	Педагогический	Административный
Нуриева Гюзелия Наилевна	Высшее	28	13	22

### 2. Заместители директора

ФИО	Образование	Стаж		
		Общий	Педагогический	Административный
Гатауллин Радик Равилевич	Высшее	16	11	11
Салахова Зульфира Урняковна	высшее	31	31	13
Хайрутдинова Эльвира Рифкатовна	высшее	12	12	1,3 мес
Бикмуллина Рамила Гарифулловна	высшее	31	31	3

### 3. Социальный педагог

Серазеев Булат Маратович	высшее	8	8	3 месяца
-----------------------------	--------	---	---	----------

### 4. Педагог- психолог

Алиева Диана Радиковна	высшее	8	8	8
---------------------------	--------	---	---	---

### 5. Педагог- организатор

Мукминова Лейсан Исмагиловна	высшее	13	13	3
---------------------------------	--------	----	----	---

Латфуллина Гульфия Равиелевна	высшее	13	13	3
----------------------------------	--------	----	----	---

**6. Советник директора**

Миннуллин Марсель Равилович	высшее	16	1	4 месяца
--------------------------------	--------	----	---	----------

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления гимназии остаются:

Общее собрание (конференция) работников Гимназии - высший представительный орган самоуправления Гимназии, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Гимназии.

Общее руководство Гимназией осуществляет выборный орган – *Совет Гимназии*. Руководство деятельностью Совета Гимназии осуществляет избранный из его состава председатель или директор Гимназии.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех сотрудников Гимназии, занимающих должности педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением правительства российской Федерации от 08.08.2013 года № 678. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения договора является членом Педагогического совета.

*Совет гимназистов* - орган ученического самоуправления, является одной из форм руководства ученическим коллективом гимназии. Целью деятельности Совета гимназистов является реализация права обучающегося на участие в управлении образовательным учреждением, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении.

Наличие Программы развития  
Программа развития МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 2020-2025 г.г.  
Приказ № 139 ОД от «31» августа 2020 г.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса  
Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).
- Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Таблица 6. Образовательные программы, реализуемые в учреждении

	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Начальное общее образование	Федеральная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО) на 4 года
2.	Основное общее образование	Федеральная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС ОО) на 5 лет
3	Среднее общее образование	Федеральная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО) 2 года

Начальное общее образование.

В I-IV классах обучение ведется в соответствии с ФОП. Учебный план начального общего образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность уроков в 1 – м классе регламентируется СанПиН: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статистического напряжения школьников на четвертых, пятом уроках используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса. В ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза с продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность уроков по 45 минут. Общеучебные умения и навыки являются основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. В 1 классе вводится учебный предмет «Иностранный язык» по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы 7 социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», которые изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в 4-м классе в объеме 1 часа в неделю. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3-х классах отводятся на изучение литературного чтения и литературного чтения на родном татарском языке, в 4-м классе на литературное чтение. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах: выставление годовой отметки, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, контрольная работа, творческое задание, выполнение нормативов, творческая работа, проектная работа, качественная оценка уровня знаний обучающихся. В



соответствии с Уставом гимназии при проведении занятий по родному (татарскому) языку (1—4 классы), по иностранному (английскому) языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

#### Основное общее образование.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в 5-9 классах на 34 недели. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет «География» в 5, 6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание». В 7-9 классах «География» изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 5-7 классах изучается по 1 часу, в 8-9 классах – по 2 часа. Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-8 классах: с 5 по 7 классы ИЗО по 1 часу в неделю, музыка с 5-8 классах по 1 часу в неделю. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8-9-классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми основами военной службы. Учебный предмет информатика изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю, На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю. Третий час проводится за счет внеурочной деятельности и спортивных школ. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального общего образования. Занятия по предметной области ОДНКНР проводятся в рамках внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования. Основное общее образование обеспечивает становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим внимание на уровне среднего общего образования акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на уровне среднего общего образования произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Промежуточная аттестация учащихся может

проводиться в формах: выставление годовой отметки, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, контрольная работа, изложение, выполнение нормативов, творческая работа, устные ответы по билетам, проектная работа, сжатое изложение, изложение с элементами сочинения, эссе.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей и развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения. Учебный план для 10 класса утвержден сразу на 2 года обучения с 10 по 11 классы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах: выставление годовой отметки, диктант с грамматическим заданием, тестирование, контрольная работа, выполнение нормативов, творческая работа, устные ответы по билетам, проектная работа, сочинение, эссе. В соответствии с Уставом гимназии при проведении занятий по родному (татарскому) языку, по русскому языку, по иностранному (английскому) языку, информатике осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. Таким образом, учебный план гимназии на 2023-2024 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, учитывает национально-региональный компонент, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. Гимназия сотрудничает с Институтом психологии и образования Казанского Федерального Университета.

## Дополнительные образовательные услуги

В 2022 – 2023 учебном году 100% учащихся были охвачены дополнительным образованием.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги гимназии используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты

Образовательные технологии	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии
Технология решения ситуативных задач	Алгебра. Геометрия, история, литература	100	позволяет обучать школьников решать жизненные проблемы с помощью предметных знаний, которые относятся к понятию методических ресурсов.
Технология БиС	Все предметы	95	учебный процесс организован таким образом, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.
Технология педагогическая мастерская	История, обществознание	50	Позволяет организации деятельности учеников в составе малой группы (7-15 учеников) при участии учителя-мастера, инициирующего поисковый, творческий характер деятельности учеников
Технология дистанционно	Математика, физика,	100	позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью

го обучения	начальная школа		персонального компьютера и выхода в сеть Интернет.
Технология адаптивного обучения	Английский язык, французский язык, начальная школа	85	является разновидностью технологии разноуровневого обучения.
Технология полного усвоения	География. Химия. биология	100	подведение всех учащихся к единому, четко заданному уровню овладения знаниями и умениям
Технология поэтапного формирования умственных действий	Русский язык, литература	75	развивает регулятивные универсальные учебные <b>действия</b> , формирует внутренний план <b>действий</b>
Технология развивающего обучения	Родной язык, начальная школа	100	Обеспечивает взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.
Игровые технологии	Начальная школа	100	проявление инициативности, организаторских способностей, коммуникабельности
Технология проектного обучения	Музыка, ИЗО, технология, физика, литеатура, родная	100	развитие таких личностных качеств школьников, как самостоятельность, инициатива

	литература, математика		
Технология модульного обучения	Математика. Физика. информатика	100	обеспечивает учащемуся развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, умение осуществлять самоуправление учебно- познавательной деятельностью в собственном комфортном темпе
Технология проблемного обучения	Родной язык, родная литература	100	формирование всех видов УУД: познавательные, регулятивные, личностные.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы строится в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

- «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

Приоритетная цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В гимназии созданы предпосылки для коллективного творчества и форм взаимодействия системы с внешней средой (участие родительской общественности в мероприятиях муниципального уровня, участие обучающихся в реализации социальных проектов, участие лидеров ученического самоуправления в работе районного Детского парламента, муниципальных и Всероссийских турниров по интеллектуальным играм, участие в муниципальных мероприятиях). Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно- педагогическом, так и на психолого- педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого- педагогические консилиумы, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Мероприятие	Ориентировочное время проведения
День знаний	01.09
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Каждый учебный понедельник
Классный час по курсу «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник
Акция “Город ангелов”, посвященная дню борьбы с экстримизмом и терроризмом	03.09
210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	08.09
Международный день пожилых людей	01.10
Международный День учителя	05.10
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	16.10
День отца в России	16.10
Международный день школьных библиотек	24.10
День народного единства	04.11
День Конституции РТ	06.11
День матери в России	27.11
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12
Конкурс новогодней композиции( к 8 декабря должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)	08.12
День Конституции РФ	12.12
Новогодние представления	21.12-25.12
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27.01

Международный день родного языка (21 февраля)	21.02
День защитника Отечества	22.02
Международный женский день	07.03
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04
Последний звонок 4, 9, 11 класс	24.05
	25.05
Международный день защиты детей	01.06
День России (12 июня)	12.06
День памяти и скорби — день начала ВОВ	22.06

Тема воспитательной работы:

Воспитаельная среда гимназии как важнейшее условие формирования успешного, социально адаптированного выпускника национальной гимназии.

#### **Организационно-педагогические задачи:**

1. Создание благоприятных условий и сетевого взаимодействия формирования успешного ученика.
2. Мотивация педагогов на организацию групповых и индивидуальных форм работы с родителями для достижения личностных результатов учащихся.

#### ***Воспитательные модули:***

Сентябрь

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Месячник безопасности дорожного движения.
3. Месячник антитеррористических и антиэкстремистских мероприятий.

Октябрь

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Месячник профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности.

Ноябрь

Месячник медицинской профилактики

## Декабрь

Месячник профилактики наркомании и СПИДа.

## Январь

Месячник духовно-нравственного воспитания.

## Февраль

Месячник патриотического воспитания.

## Март

1. Месячник профориентационной работы.
2. Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений.

## Апрель

1. Месячник благоустройства территории.
2. Дни открытых дверей.

## Май

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Месячник противопожарной безопасности.

## Июнь

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Организация летнего отдыха

Работа с учениками:

## **СЕНТЯБРЬ**

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Месячник безопасности дорожного движения.
3. Месячник антитеррористических и антиэкстремистских мероприятий.

**Работа с учениками:**



Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.	Праздник Первого звонка.	1-11 классы	01.09.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. Педагог-организатор
	Классный час по курсу «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.	Единый Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	03.09.2022	Классные руководители
	Приём новых членов отряда профилактики, планирование работы.	7-11 классы	В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	День гражданской обороны. Учебная эвакуация.	1-11 классы	09.09.2022	Преподаватель – организатор ОБЖ Гатауллин Р.Р.
Ученическое самоуправление	Выборы классных активов	1-11 классы	Вторая неделя сентября	Классные руководители
	Акции «Сдай батарейку»	8-11 классы	В течение месяца	Совет гимназистов
	Подготовка Дня учителя и Дня самоуправления	8-11 классы	4 неделя сентября	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.

Историко-краеведческое	Презентация работы музеев гимназии, утверждение планов работы, выборы новых активов музеев.	5-11 классы	В течение месяца	Руководители школьных музеев
Спортивно-досуговое	Спортивный день	2-9 классы 10-11 классы	17.09.2022	Преподаватели физкультуры, классные руководители.
	Кросс наций	1-11 классы	17.09.2022	
	Осенняя сессия сдачи норм ГТО	9-11 классы	19.09.2022	Учителя физической культуры, классные руководители 9-11 классов
Здоровье сбережение	Проведение классных часов на тему: «Соблюдение техники безопасности», заполнение классных журналов по ТБ.	1-11 классы	07.09.2022	Классные руководители
	Проведение бесед по ПДД, классных часов, викторин	1 классы 2-7 классы	В течение сентября	Классные руководители
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый Зеленодольск»	1-10 классы	10.09.22 – 28.09.2022	Классные руководители
	«Письмо ветерану»	1-11 классы	Третья неделя месяца	Классные руководители, учитель ИЗО

				Тухбатуллина А.Ф.
Формирование культуры семейных отношений	Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном ориентировании ребёнка»	9-11 классы	2-3 неделя	Классные руководители
Профессиональное ориентирование	Проориентационные уроки для 8 классов на тему: «Кем быть?»	8 классы	2-3 неделя	Классные руководители
Трудовая деятельность.	Участие в двухмесячнике по уборке территории	2-11 классы	По графику	Классные руководители
	Уборки кабинетов	1-11 классы	Перед каникулами	классные руководители

## ОКТЯБРЬ

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Месячник профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности.

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Познавательная деятельность.</b> <b>Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.</b>	Парламентский урок	8-11 классы	16.10.2022	Учителя истории и обществознания

<b>Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.</b>	День допризывника	10-11 классы	Вторая декада октября	Преподаватель – организатор ОБЖ Измагилова Ф.М., учителя физкультуры
	Тематические классные часы, посвящённые памяти жертв политических репрессий	1-11 классы	28.10.2022	Классные руководители
	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя	4-11 классы	4 неделя сентября-первая неделя октября	Педагоги-организаторы, Совет гимназистов
	Занятия отряда ЮНАРМИЯ	5-11 классы	В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
<b>Ученическое самоуправление</b>	День самоуправления	1-11 классы	05.10.2022	Совет гимназистов
	Подготовка и проведение Дня учителя	9-11 классы	Первая неделя месяца	Педагоги-организаторы, Совет гимназистов
<b>Историко-краеведческое</b>	Встреча с ветеранами педагогического труда гимназии	5-7 классы	04.10.2022	Профком
	Экскурсии в музеи гимназии	1-4 классы	В течение месяца	Руководители музеев
	«Квэст - ГТО»	1 -11 классы	24.10.2022	Учителя физической культуры Халитов

<b>Спортивно-досуговое</b>				М.Д., Рахимов И.Ю.
	Соревнования по ОФП	5-11 классы	В течение октября	Учителя физкультуры
	Первенство учащихся ЗМР РТ по пионерболу и волейболу	3-6 классы	Последняя декада октября	Учителя физкультуры
<b>Здоровьесбережение</b>	Акция «День без вредных привычек»	5-11 классы	12.10.2022	Классные руководители, Педагог-психолог Литвинова С.С.
	Лекторий «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ»	11 классы	3 неделя октября	Педагог-психолог Литвинова С.С.
	Лекторий «Рекомендации по подготовке к ОГЭ»	9 классы	4 неделя октября	Педагог-психолог Литвинова С.С.
	Проведение классных часов «Безопасные каникулы»	1-11 классы	26.10.2022	Классные руководители
<b>Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.</b>	День учителя	1-11 классы	04.10.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Фестиваль «Ищем таланты»	1-11 классы	Октябрь	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Уңыш бэйрәме	1-4 классы	2я неделя	Педагог-организатор Мукминова Л.И.,

				Латфуллина Г.Р.
	Осенний бал	8-11 классы	30.10.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
<b>Формирование культуры семейных отношений</b>	Совет профилактики	1-11 классы	10.10.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., Совет профилактики
	Родительские собрания по плану классных руководителей	1-11 классы	4 неделя октября	Классные руководители
<b>Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся</b>	Встречи с предствителями ВУЗов, СУЗов.	9-11	В течение месяца	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
	«Готовность к выбору». Практические занятия	8-9, 10 классы	В течение месяца	Педагог-психолог Литвинова С.С. классные руководители.
	Встреча с представителями ПФР	9-11 классы	Октябрь	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
<b>Трудовая деятельность.</b>	Участие в двухмесячнике по уборке территории	5-11 классы	По графику	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители.
	Операция «Чистотеево»	3-11 классы	Последняя суббота октября	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители.

## НОЯБРЬ

### 1. Месячник медицинской профилактики

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
--------------------------	-------------	--------	-------	---------------

<b>Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.</b>	Единые классные часы по теме : «Безопасность на льду».	1-11 классы	09.11.2022	Представители МЧС, классные руководители.
	Урок финансовой грамотности.	7-9 классы	13.11.2022	классные руководители 7-9 классов.
<b>Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.</b>	Брейн-ринг, посвящённый Дню народного единства	3 классы	04.11.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Географический диктант	5-11 классы	07.11.2022	Учитель географии Измагилова Ф.Ф.
<b>Ученическое самоуправление</b>	Помощь зоозащитной группе «Кот и Пес»	актив	В течение месяца	Совет Гимназистов ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
	Участие в экологической акции «Сдай батарейку»	1-11 классы	В течение месяца	Совет Гимназистов ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
<b>Историко-краеведческое</b>	Посещение городского архивного центра	8 - 9 классы	В течение месяца	Классные руководители
<b>Спортивно-досуговое</b>	Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-	8-9 классы	В течение ноября	Учитель физкультуры Халитов М.Д.

	БАСКЕТ»			
<b>Здоровьесбережение</b>	Выступление агидбригады ЮИД совместно с ОГИБДД ЗМР, посвящённое памяти жертв ДТП	1-4 классы	16.11.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Выступление инспектора ГИМС МЧС РТ с лекцией о безопасном поведении на льду	1-4 классы	11.11.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
<b>Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.</b>	Городской конкурс «Первоклассник года»	1 класс	8.11.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
<b>Формирование культуры семейных отношений</b>	Индивидуальные профилактические беседы с родителями детей группы риска	1-11 классы	В течение месяца	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
<b>Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся</b>	Встреча с представителями ФСИН О.М. Манеровой.	8-9,10 классы	12.11.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.



<b>Трудовая деятельность.</b>	Снежный десант (уборка снега)	8-11	По расписанию уроков технологии и ОБЖ (мальчики)	Преподаватели Халитов М.Д. Измагилова Ф.М.
-------------------------------	-------------------------------	------	--	--

## ДЕКАБРЬ

### 1. Месячник профилактики наркомании и СПИДа.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.</b>	День борьбы со СПИДом - акция «Алая лента»	9-11 классы	01.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. Совет Гимназистов
<b>Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.</b>	Тематические классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества	1-11 классы	07.12.2022	Классные руководители 1-11 классов
	Урок мужества: посещение школьного музея Боевой славы	5-8 классы	09.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
<b>Ученическое самоуправление</b>	Подготовка гимназии к новогодним праздникам	1-11 классы	3 неделя декабря	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.

	Помощь зоозащитным группам «Зоомама», «Добрые руки», «Кошкин дом».	1-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
<b>Историко-краеведческое</b>	Посещение школьных музеев	1-4 классы	1 неделя декабря	Руководители музеев гимназии, члены музеев
<b>Спортивно-досуговое</b>	Участие в зональных соревнованиях Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	8-9 классы	Первая декада декабря	Учитель физической Халитов М.Д.
	Соревнования по национальной спортивной борьбе Корэш	3-7	Декабрь	Учитель физической культуры Рахимов И.Ю.
<b>Здоровьесбережение</b>	Тестирование по ПДД	1-11	22.12.2022	Классные руководители
<b>Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.</b>	Межрегиональный конкурс «Озын толымнар»		17.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. ЗУР Салахова З.У.
	Новогодний праздник 1-4 классов	1-4 классы	24.12.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Новогодние забавы	5-7 классы	25.12.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И.,

				Латфуллина Г.Р.
	Новогодние вечера	8-11	25.12.2022	Классные руководители, Совет гимназистов.
<b>Формирование культуры семейных отношений</b>	Совет профилактики	3-6 классы	21.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. Инспектор ОПДН Ефимова Д.Р.
	Проведение родительских собраний по отдельному плану	11 класс	08.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классный руководитель Салахова З.У.
<b>Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся</b>	Выступление представителя горвоенкомата Талова К.В.	11 класс	08.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
<b>Трудовая деятельность.</b>	Операция «Чисталык»	1-11 классы	Последняя суббота декабря	Классные руководители

## ЯНВАРЬ

Месячник духовно-нравственного воспитания

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей,</b>	Подготовка к защите проектов	5-10 классы	В течение месяца	Классные руководители, учителя предметники

<b>формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.</b>				
<b>Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.</b>	Турнир по баскетболу в рамках Спартакиады ЮНАРМИИ	ЮНАРМИЯ	январь	Преподаватель-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Турнир по волейболу в рамках Спартакиады ЮНАРМИИ	ЮНАРМИЯ	январь	Преподаватель-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Турнир по теннису в рамках Спартакиады ЮНАРМИИ	ЮНАРМИЯ	январь	Преподаватель-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
<b>Ученическое самоуправление</b>	Флэшмоб «Всемирный день объятий»	1-11 классы	21.01.2023	Совет гимназистов
	Помощь зоозащитной группе «Кот и Пес»	1-11 классы	январь	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. Совет гимназистов
<b>Историко-краеведческое</b>	Единый классный час, посвящённый Году детского туризма	1-11 классы	11.01.2023	Классные руководители 1-11 классов
<b>Спортивно-досуговое</b>	Инструктаж учащихся по	1-4классы	11-16.01.2023	Учителя физкультуры

	технике безопасности во время занятий зимними видами спорта			Халитов М.Д., Рахимов И.Ю.
<b>Здоровьесбережение</b>	Курс лекций студентов медучилища «Медицинский ликбез»	5-11 классы	В течение января по отдельному графику	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
<b>Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.</b>	Подготовка Вечера встречи выпускников	8-11 классы	13.01.2023 – 31.01.2023	Классные активы, заместитель директора по воспитательной работе Хайрутдинова Э.Р.
<b>Формирование культуры семейных ценностей</b>	Родительские собрания	1-11 классы	По графику	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
<b>Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся</b>	Встреча с представителями ВУЗов Казани	9-11 классы	В течение месяца	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители

	Тестирование сотрудниками ЦЗН обучающихся 7, 11 классов	8- 11 классы	11.01.2023	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., Сотрудники ЦЗН
	Классные часы «Профессии разные нужны, профессии разные важны». Интересуемся содержанием труда. Профессиограмма.	8-9 классы	Январь	Классные руководители
<b>Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.</b>	Снежный десант (Уборка территории гимназии)	5-11 классы	По отдельном у графику	Учителя технологии и ОБЖ, Халитов М.Д., Измагилова Ф.М.

## ФЕВРАЛЬ

Месячник военно-спортивной работы.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственны е</b>
<b>Познавательная деятельность.</b>	День родного языка	1-11 классы	21.02.2023	Учителя родного языка
<b>Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и</b>	Единый классный час «День родного языка»	1-11 классы	21.02.2023	Классные руководители 1-11 классов

<b>самопознанию.</b>				
<b>Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.</b>	Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана	8 классы	15.02.2023	Педагог-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Школьный тур Строя и песни	2-11	По графику	Юнармия, Совет гимназистов, классные руководители.
	Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Статен в строю, силён в бою»	9-11 классы	20.02.2023	Педагог-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Муниципальный конкурс по троеборью	8-11 классы	февраль	Педагог-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Урок мужества ( с участием «Боевого братства»)	5-7 классы	15.02.2023	Зам. директора по воспитательной работе Хайрутдинова Э.Р., классные руководители 5-7 классов

<b>Ученическое самоуправление</b>	День памяти воинов- интернационалистов.	5-9 классы	15.02.2023	Совет гимназистов ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
<b>Спортивно-досуговое</b>	Лыжня России- 2021	2 – 11 классы	февраль	Учителя физкультуры.
	Соревнования по военно- прикладным видам спорта «Ягез эле, егетләр!»	8-11 классы	3 неделя месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
<b>Здоровьесбережение</b>	Профилактические беседы РОО «Общества спасения на водах»	1-4 классы	В течение последней декады месяца	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
<b>Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.</b>	День святого Валентина	1-11 классы	14.02.2023	Педагоги – организаторы Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р. Совет гимназистов.
	Вечер встречи выпускников	9-11 классы	06.02.2023	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., Совет гимназистов
	Татар егете	5-11 классы	22.02.2023	Педагоги – организаторы Мукминова



				Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Татар малае	1-4 классы	24.02.2023	Педагоги – организаторы Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
<b>Формирование культуры семейных отношений.</b>	Родительские собрания по плану классных руководителей	9,11 классы	4 неделя месяца	Классные руководители
	Совет профилактики	1-11 классы	13.02.2023	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. Соцпедагог Литвинова С.С.
<b>Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся</b>	Ярмарка вакансий учебных мест «Образование. Карьера-2022»	8-9 классы	февраль	Классные руководители
<b>Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.</b>	Генеральная уборка гимназии	3 -11 классы	27.02.2023	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., Классные руководители

## МАРТ

1. Месячник профориентационной работы.
2. Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.</b>	Научно-практическая конференция «Шамовские чтения»	2 – 11 классы	31.03.2023	Зам. директора по методической работе Салахова З.У.
<b>Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.</b>	Шахматный турнир в рамках соревнований ЮНАРМИИ	6-10 классы	март	Педагог-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Муниципальный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	7-8 классы	март	Педагог-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
<b>Ученическое самоуправление</b>	День дублёра	2-11 классы	06.03.2023	Ученическое самоуправление
	Оказание благотворительной помощи приюту «Кот и пёс»	1-11 классы	март	Ученическое самоуправление

<b>Историко-краеведческое</b>	Экскурсии в музей «Историко-краеведческого наследия ЗМР РТ»	5-7 классы	В течение месяца	Классные руководители
<b>Спортивно-досуговое</b>	Фестиваль ГТО	2-11 классы	20.03.2023	Учителя физкультуры
<b>Здоровьесбережение</b>	Уроки «Правильное питание»	5-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11 классы	20.03.2023	Классные руководители,
<b>Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся</b>	Муниципальный этап конкурса сочинений (творческих работ) «Билет в будущее»	7-10 классы	В течение месяца	Учителя по русск. яз.
<b>Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.</b>	Татар кызы	5-11 классы	март	Педагоги-организаторы Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Татар кызчыгы	2 классы	март	Классные руководители
	Муниципальный тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-8 классы	март	Учителя русского языка и литературы

	«Навруз»	1-11 классы	06.03.2023	Педагоги-организаторы Мукминова Л.И.. Латфуллина Г.Р.
<b>Формирование культуры семейных отношений.</b>	Беседы с участковым инспектором ОПДН Ефимова Д.Р.	5 - 11 классы	20.03.2023	Классные руководители, Хайрутдинова Э.Р.
<b>Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.</b>	Генеральная уборка, рейд по итогам уборки	3-11 классы	Последний день учёбы	Совет гимназистов, ЗДВР Хайрутдинова Э.р.

### АПРЕЛЬ

1. Месячник благоустройства территории.
2. Дни открытых дверей.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к</b>	Муниципальный конкурс «Территория будущего»	7-10 классы	апрель	Учитель биологии Зубарева Г.Я.

<b>самонаблюдению и самопознанию.</b>	Сбор информации о предварительном трудоустройстве на летний период 9-10 классов.	8-10 классы	В течение месяца	Классные руководители 8-10 классов
<b>Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.</b>	Митинг, посвящённый герою Советского Союза И.М. Засорину	8 классы	09.04.2023	Классные руководители 8 классов
	Классный час, посвящённый Дню Космонавтики	2-11 классы	12.04.2023	Классные руководители
<b>Ученическое самоуправление</b>	Экологическая акция «Очистим родной город»	5-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
	Участие в Республиканской акции «Мин татарча сөйләшәм!»	8-10 классы	По отдельному плану	Учителя татарского языка, Совет гимназистов
<b>Историко-краеведческое</b>	Посещение музея историко-краеведческого наследия ЗМР РТ	5-11 классы	Последняя декада месяца	Классные руководители
<b>Спортивно-досуговое</b>	Муниципальные соревнования по волейболу	6-8 классы	апрель	Учителя физкультуры
	Муниципальные соревнования по баскетболу	6-8 классы	апрель	Учителя физкультуры

	«Кожаный мяч»	3-9 классы	по графику	Учителя физкультуры
<b>Здоровьесбережение</b>	Акция «Я выбираю спорт»	5-11 классы	01 - 06.04.2023	Совет гимназистов Хайрутдинова Э.Р.
	Всероссийский День здоровья	1-11	07.04.2023	Совет гимназистов Хайрутдинова Э.Р.
	Учебная эвакуация	1-11 классы	23.04.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
<b>Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.</b>	День Космонавтики - классные часы	4-10 классы	12.04.2023	Классные руководители
	Праздник Танца	1-11 классы	29.04.2023	
	Подготовка к Последнему звонку	4, 9, 11 классы	В течение месяца	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Профориентационная работа и профессиональное самоопределение</b>	Экскурсии по ССУЗам и ВУЗам Зеленодольска и Казани	8,9,10 классы	По отдельному плану	Классный руководитель.

учащихся				
<b>Формирование культуры семейных отношений.</b>	Совет профилактики	5 -11 классы	24.04.2023	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
<b>Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.</b>	Субботники по благоустройству территории гимназии и улицы Космонавтов.	5-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители.
	Общешкольный субботник «Экологический десант»	1-11 классы (1-7 классы с привлечение м родителей)	апрель	

## МАЙ

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Месячник противопожарной безопасности.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.</b>	Организация летнего труда и отдыха учащихся	1-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., Кл. руководители

<b>Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.</b>	Вахта памяти	8-10 классы	май	Преподаватель-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М..
	Участие в акции «Бессмертный полк»	8-11 классы	09.05.2023	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р, Кл. руководители
<b>Ученическое самоуправление</b>	Организация шествия к мемориалу в Парке Победы	9-11 классы	09.05.2023	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., Кл. руководители
	Помощь в подготовке Последнего звонка.	9-10 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., Совет гимназистов.
<b>Историко-краеведческое</b>	Экскурсия в музей ИКН ЗМР РТ	3-4 классы	май	Классные руководители
<b>Спортивно-досуговое</b>	Легкоатлетическая эстафета	9-11 классы	Конец месяца	Учителя физкультуры
	Муниципальные соревнования по троеборью	8 классы	май	Учителя физкультуры
	«Кожаный мяч»	4-10 классы	В течение месяца	Учителя физкультуры



<b>Здоровьесбережение</b>	Социально-психологическое тестирование	6-10 классы	В течение месяца	Педагог-психолог Литвинова С.С.
	Лекторий «Рекомендации по подготовке к ОГЭ»	9 классы	4 неделя	Педагог-психолог Литвинова С.С.
	Инструктаж по ТБ на время летних каникул	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
<b>Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.</b>				
	Праздник Последнего звонка.	9,11 классы	25.05.2023	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
	Линейки окончания года	2-8, 10 классы	В течение последней недели месяца	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
<b>Формирование культуры семейных отношений.</b>	Родительское собрание «Итоговая аттестация в 9, 11 классах»	9,11 классы	1 неделя мая	Зам. директора по УВР Гатауллин Р.Р.
	Итоговые родительские собрания по плану классных руководителей.	1-11 классы	В течение 3,4 недели	Классные руководители

	Совет профилактики	1-11 классы	май	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., Кл. руководители
<b>Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.</b>	Общегимназический субботник	1-8 классы	май	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
	Экомарафон «Цвети моя гимназия!» - озеленение школьной территории	7-8 классы	май	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
<b>Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся</b>	Посещение городского музея «Народного творчества», направленное на знакомство с предметами труда прошлого	1-2 классы	май	Классные руководители.

## ИЮНЬ

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Организация летнего отдыха

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей,</b>	Организация летнего труда и отдыха учащихся (пришкольный лагерь, лагерь	1-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., начальник

<b>формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.</b>	«Интеллект»)			лагеря
<b>Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.</b>	День памяти и скорби — день начала ВОВ	1-7 классы	22.06.2023	Начальник пришкольного лагеря
<b>Ученическое самоуправление</b>	Акция по сбору гуманитарной помощи для приюта для бездомных животных «Кот и пёс»	1-7 классы	В течение месяца	Совет гимназистов
<b>Историко-краеведческое</b>	Работа с музейными фондами	8-11 классы	В течение месяца	Руководители музеев
	День России	Пришкольный лагерь	12.06.2023	Начальник пришкольного лагеря
<b>Спортивно-досуговое</b>	Работа спортивного клуба «Олимп»	5-10 классы	В течение месяца	Учителя физической культуры
	Организация спортивно-оздоровительной работы в пришкольном лагере	1- 4 классы	В течение месяца	Учителя физической культуры

<b>Здоровьесбережение</b>	Инструктаж по ТБ на время летних каникул	1-4 классы	В течение месяца	Начальник лагеря
<b>Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.</b>	Выпускной вечер	11 классы	июнь	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
	Выпускной вечер	9 классы	июнь	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
<b>Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся</b>	Работа пришкольного трудового лагеря	8-10 классы	По отдельному плану	Начальник трудового лагеря
	Благоустройство территории гимназии	Трудовой лагерь	По отдельному плану	Начальник трудового лагеря
<b>Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.</b>	Генеральная уборка кабинетов, ремонт	5-10 классы	В течение месяца	Классные руководители

Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней. Деятельность школьного парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы

гимназии.

На заседаниях ребята обсуждали планы, знакомились с проектами локальных актов по гимназии.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

При помощи дополнительного образования гимназия старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования гимназия использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры.

Программы дополнительного образования:

1. Финансовая грамотность;
2. Функциональная грамотность;
3. Весёлый английский;
4. Баскетбол;
5. Мини-футбол;
6. Музейное дело;
7. Юнармия;
8. Школьный театр «Күңелле сәхнә»
9. Хореография
10. Вокал
11. Семейное образование.

### **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

Серьезное внимание в гимназии уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется советником директора, социального педагога, педагогом – психологом, классными руководителями, имеющими высшее профессиональное образование, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы гимназии направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем педагог-психолог и педагогический коллектив гимназии руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

**Цель:** психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

### **Задачи**

Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.

Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.

Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.

Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.

Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.

Оказание психологической помощи учащимся группы риска.

Оказание психологической помощи одаренным учащимся.

Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

### **Выполняемые задачи на разных этапах обучения:**

#### **Начальная школа:**

-Обеспечение адаптации к школе.

-Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;

Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:

- мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),

- памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),

- внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),

- восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).

Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

Развитие самостоятельности и самоорганизации.

-Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

-формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

-создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

### **Основная школа:**

-Сопровождение перехода в среднее звено.

-Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

-Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.

-Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

-Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.

-Профилактика девиантного поведения.

### **Старшая школа:**

-Сопровождение перехода в старшее звено.

-Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

-Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.

-Развитие психосоциальной компетентности.

-Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

-Поддержка в самопознании.

### **Направления психологической работы:**

#### **1. Психопрофилактическая работа:**

-формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;

-своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;

-профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;

-оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;

-определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;

-предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;

-создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.

### 2. Психодиагностическая работа:

-психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;

-изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;

-дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;

-диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

### 3. Развивающая и психокоррекционная работа.

-Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

-развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;

-обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

### 4. Консультативная работа.:

-консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

-консультирование детей.

## **План – работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Планируемый результат. Примечание.</b>
1.1.	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х и 5-х классов.	сентябрь	Рекомендации; Выявление учащихся с признаками дезадаптации.



1.2.	Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению	октябрь	Определение профессиональных интересов учащихся 9 и 11-х классов. Справка
1.3.	Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	сентябрь-октябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка
1.4.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы	Сентябрь-октябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка
1.5.	Психолого – педагогическое сопровождение 1-7 класс.	В течении года	Выявление уровня сформированности личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных.
1.6.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения на третьей ступени школы	декабрь	Справка
1.7.	Диагностика выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	октябрь-февраль	Справка
1.8.	Диагностика склонности к суицидальному поведению 5-11 класс	Октябрь- март	Справка
1.9.	Диагностика одаренных детей.	Январь- март	Справка

1.10.	Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии .	март	Определение профессиональных интересов учащихся 8-х классов
1.11.	Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы.	В течении года	
1.12.	Диагностическое обследование школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе	В течении года	
1.13.	Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных руководителей	В течении года	
1.14.	Диагностика личностных особенностей ,эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;	В течении года	
1.15.	Диагностика готовности ребёнка к обучению в 1-м классе (дошкольники)	март	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Справка

## **II. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1	Адаптационные занятия с учащимися 1классов Н.В. Пилипко « Здравствуй, школа!»	Октябрь-ноябрь	Профилактика школьной дезадаптации
2.2	Адаптационные занятия с учащимися 5 классов	Октябрь-ноябрь	Коррекция возникающих проблем: адаптации.
2.3	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь-май	Осведомлённость учащихся с процедурой экзамена. Готовность к ЕГЭ и ОГЭ

			глазами самих учеников
2.4	Программа -Мир вокруг меня (6-11 кл)	Декабрь-апрель	
2.5	Программа- Профессиональное Ориентирование (8-9 кл)	Январь-февраль	Психологическая поддержка. Обучение приёмам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Снятие тревожности.
2.6	Программа -Корабль (1-4 кл)	В течении года	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом.
2.7.	Программа -путь к успеху для родителей.	В течении года	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом
2.8.	Посещение уроков 9, 11 классов с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся в процессе подготовки к выпускным экзаменам.	Октябрь-ноябрь	Наблюдение и выявление проблем психоэмоционального состояния
2.9.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	сентябрь - май	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения

2.10.	Коррекционно-развивающие занятия для четвероклассников по программе психологического сопровождения перехода учащихся в среднее звено «Готовимся к пятому классу».(Роженко В.А.)	Апрель-май	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено
<b>III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА</b>			
3.1	Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу	сентябрь-май	Психологическая поддержка
3.2	Консультирование администрации, родителей ,педагогов , классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	октябрь-май	Психологическая поддержка
3.3	Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к совершению суицида и членам их семей	(по запросу)	Психологическая поддержка
3.4	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	октябрь - март	Психологическая поддержка
3.5	Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ:	В течении года	Психологическая поддержка
3.6	Консультативная работа с пед. коллективом: «Трудности адаптационного периода первоклассников»;	( по запросу)	Психологическая поддержка

	«Возрастные особенности школьников» «Психологические причины низкой учебной мотивации»;		
3.7.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	апрель-май	Психологическая поддержка
3.8	Подготовка к ГИА и ОГЭ. <u>Работа с учащимися:</u> 1. Групповые консультации: • «Как подготовиться к экзамену психологически» « Универсальные рецепты для более успешной тактики выполнения тестирования» • «Как настроиться на успех» 2. Индивидуальные консультации учащихся группы риска (аудиалы, кинестетики, правополушарные, тревожные). 3. Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований.	Октябрь-май	Психологическая поддержка
3.9	<u>Работа с родителями:</u> 1. Подготовка информационного материала: «Советы родителям: Как помочь детям подготовиться к сдаче экзамена». « Как вести себя если вы подозреваете ребёнка в воровстве» 2. Участие в родительских собраниях: - «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу». - «ГИА - трудности и стратегия	Октябрь-май	Психологическая поддержка

	<p>поддержки старшеклассников</p> <p><u>Работа с учителями:</u></p> <p>1 .Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ГИА. И ОГЭ</p> <p>Подготовка информационного материала «Стратегии работы с детьми «группы риска».</p> <p>4.Оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА ОГЭ.</p>		
<b>IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			
4.1	Участие в заседании педагогического совета	По согласованию	Просвещение педагогов о тенденциях применения рефлексивных технологий в работе педагогов.
4.2	Размещение информации на школьном и персональном сайте	В течении года	Просвещение учащихся, родителей, педагогов по различным направлениям
4.3	Участие в совещаниях при директоре. -« Адаптация учащихся 1-х классов» - «Адаптация учащихся 5 классов» -« Адаптация учащихся 10 классов» и др.	По школьному плану	
4.4	Классные часы: -«Толерантность» 7 класс	январь	- нахождение компромиссных решений обсуждаемых проблем
4.5	-«Способы эффективного разрешения конфликта» 6 класс	февраль	-нормализация конфликтности учащихся
4.6	Участие в родительских собраниях	по запросу	Освещение определенных вопросов

4.7	Родительский лекторий: «Ваш ребёнок первоклассник» «Внимание: ваш ребёнок пятиклассник!» . Как помочь детям подготовиться к экзаменам»9, 11 кл. Почему дети воруют 3 кл. Как родителям помочь детям подготовить домашнее задание (при дистанте)	Октябрь-май	Укрепление взаимосвязи родительской общественности со школой.
4.8	Классные часы, беседы по запросу классных руководителей.	сентябрь-май	
<b>V. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</b>			
5.1	Создание банка данных учащихся	сентябрь - октябрь	
5.2	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)	октябрь – май (по запросу)	
5.3	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета	сентябрь - октябрь	
5.4	Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК	сентябрь – май (по запросу)	
5.5	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года	
5.6	Аналитическая деятельность. Отчет по результатам работы.	Декабрь, май	
5.7	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течении года	

5.8	Подготовка материалов для проведения диагностики.	В течении года	
5.9	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов .	В течении года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы.
5.10	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течении года	
5.11	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.	В течении года	профилактическая работа, оказание помощи
5.12	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течении года	
5.13	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течении года	
5.14	Составление аналитических заключений, справок	В течении года	
5.15	Ведение текущей документации	В течении года	
<b>VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
6.1	Профилактика тревожности и суицида	Октябрь-май	Работа по отдельному плану
6.2	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними <i>Классные часы</i>	Ноябрь-декабрь	



	«Влияние пива на организм подростков» 7-8 кл «Влияние табакокурения на подростковый организм» 5 кл.		
6.3	Лекторий для родителей «Суициды в подростковом возрасте».	По плану школы	
6.4	Психопрофилактические занятия «Тропинка к своему я» 3 класс	январь -март	Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников
6.5	Классные часы, беседы по профилактике ПАВ по запросу классных руководителей	Сентябрь-май	По запросу
6.6	Профилактика предэкзаменационного стресса.	Сентябрь-май	Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников; -снижение уровня тревожности у учащихся

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям: психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);  
проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);

- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых, десятых классах;

психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;

- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;

- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в

трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;

- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;

- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);

- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» разработаны «Положение о ВШК», «Положение о внутренней системе оценки качества образования

Цель ВШК и ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает

федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.**

В соответствии с гл. 3 ст. 28 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) организация образовательного процесса в гимназии регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

#### **1. Продолжительность учебного года по классам.**

Считать началом учебных занятий – 01 сентября 2023 года.

Окончание 2023-2024 учебного года – 25 мая 2023 года.

1 классы - 33 учебных недель;

2-4 классы – 34 учебных недель;

5- 11 классы – 34 учебных недель;

Начало учебных занятий – 8.00.

Окончание учебных занятий – 15.25.

#### **2. Продолжительность учебных триместров (1-9 классы).**

Учебные триместры	классы	Срок начала и окончания триместра	Количество учебных недель
I триместр	1-е классы	01.09.2023 – 30.11.2024	11 недель
	2-4-е классы	01.09.2023 – 30.11.2024	11 недель
	5-11 классы	01.09.2023 – 30.11.2024	11 недель
II триместр	1-е классы	01.12.2023 – 29.02.2024	10 недель
	2-4-е классы	01.12.2023 – 29.02.2024	11 недель
	5- 11-е классы	01.12.2023 – 29.02.2024	11 недель
III триместр	1-11е классы	01.03.2023 – 25.05.2024	12 недель

### Продолжительность учебных полугодий (10-11 классы).

Учебные триместры	классы	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель
I полугодие	10-11 классы	01.09.2022 – 31.12.2022	16 недель
II полугодие	10-11 класс	09.01.2023 – 25.05.2023	18 недель

### 3. Сроки и продолжительность каникул.

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 – 11 кл.	28.10.2023– 06.11.2023	10 дней
Зимние	1 – 11 кл.	30.12.2023 – 08.01.2024	10 дней
Дополнительная каникулярная неделя	1 кл.	17.02.2024 –25.02.2024	9 дней
Весенние	1 – 11 кл.	23.03.2024 – 31.03.2024	9 дней
Летние	1 - 11 кл.	01.06.2024 – 31.08.2024	92 дня

#### 4. Режим работы.

#### 5. Режим работы.

Продолжительность учебной недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20:

1 классы – 5-дневная;

2 – 11 классы – 6-дневная учебные недели.

Начало занятий в первую смену - 8 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

## Расписание звонков.

1 классы

по 35 минут	по 40 минут
1-й урок 8.00-8.35	1-й урок 8.00-8.40
2-й урок 8.45-9.20	2-й урок 8.50-9.30
9.20-10.00- динамическая пауза	9.30-10.10- динамическая пауза
3-урок 10.10- 10.45	3-урок 10.10- 10.50
4-урок 10.55- 11.30	4-урок 11.00- 11.40
5-урок 11.40- 12.15	5-урок 11.50- 12.25

### 2-11 классы (понедельник, четверг)

1-й урок 8.00-8.40
2-й урок 8.50- 9.30
3-й урок 9.45-10.25
4-й урок 11.35-12.15
5-й урок 12.20- 13.00
6-й урок 13.05-13.45
7-й урок 13.50-14.30

### 2-11 классы (вт-сб)

1-й урок 8.00-8.45
2-й урок 8.55- 9.50
3-й урок 10.10-10.50
4-й урок 11.10-11.55
5-й урок 12.10- 12.55
6-й урок 13.00-13.45
7-й урок 13.50-14.35

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемены после 1 урока -15 минут, 2 урока- 20 минут, 3 урока- 20 минут, 4 урока- 15 - минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 14.40

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом

факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы гимназии.

#### **6. Расписание работы групп продленного дня.**

В 2023-2024 учебном году в гимназии открыто 10 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 11.30 до 17.00

##### **1-е классы**

	Сентябрь-декабрь	Январь- май
Мероприятия	Время проведения	Время проведения
Прием детей	11.30-11.40	11.40-11.50
Обед, прогулка	11.50-13.00	12.00-13.10
Внеурочная деятельность	13.10-16.00	13.20-16.10
Индивидуальная работа, уход детей домой	16.00-17.10	16.20-17.10

##### **2-4 классы**

Мероприятия	Время проведения
Прием детей	12.30
Обед, прогулка	12.30-13.30
Внеурочная деятельность	13.40-15.25
Самоподготовка и индивидуальная работа	15.40-17.00
Уход детей домой	17.10

**7. Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**8. Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся 9, 11 классов. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации.

**8. Учебные сборы для юношей 10-х классов.**

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным распоряжением ИК ЗМР РТ.

1. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся 9, 11 классов. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации.

8. Учебные сборы для юношей 10-х классов

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным распоряжением ИК ЗМР РТ.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

№ п/п	Название оборудования	Колич ество
1.	Компьютер	100
2.	Многофункциональное устройство	6
3.	Интерактивная панель	4
4.	Потолочное крепление для проектора	26

5.	Документ-камера	2
6.	Акустические колонки	4
7.	Гарнитура компактная	17
8.	Мышь	100

Материально-техническая оснащённость школы позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	количество кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	3	Комплект таблиц по предмету, электронные пособия, проектор, экран
2	Татарский язык и литература	3	интерактивная доска, проектор, экран
3	Математика	2	проектор, экран
4	Иностранный язык	3	проектор, экран
5	Информатика и ИКТ ,физика	2	ПК-31 шт., колонки-4 шт., эл. пособия, принтеры -2 шт, сканеры – 2 шт., проектор, документкамера.
6	История обществознание,	1	Плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, проектор, атласы
7	Химия, биология, география	2	Эл. пособия, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету, карты, демонстрационные приборы, Мини-лаборатории, электронные микроскопы,
8	Кабинет начальных классов	11	Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка, экран, плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, интерактивная доска, микроскоп,



			документкамера, система голосования
9	кабинет музыки	1	проектор, экран
10	изо	1	проектор, экран
11	мастерская, домоводство	2	станки, швейные машины, лазерный станок, 3д –принтер, интерактивная доска, 16 ноутбуков, электрическая плита, верстак ученический-7 шт, токарный станок, дрель, фрезерно- гравировальный станок, электролобзик, электропила, прибор для выжигания.
12	Спортивный зал	1	Спортивное оборудование , тренажер
13	Библиотека	1	книжный фонд, проектор, экран, медиацентр
14	Актовый зал	1	музыкальная аппаратура, микшер, колонки, напольная стойка, электрическая пианино, умная колонка, интерактивная панель
15	Зал хореографии		пианино, магнитофон, колонки, коврики, умная колонка
16	Кабинеты допобразования	3	пианино
17	музеи	4	

#### IT-инфраструктура

В гимназии имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий.

Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса.

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

#### Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой в образовательной организации имеются

следующие условия:

- спортивный зал.
- Тренажерный зал
- спортплощадка

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки общества и государства как образование, ограниченно сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономическим условиям.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные задачи дополнительного образования детей:

-дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

-дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

-дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самоосуществлением в индивидуальной деятельности. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает профессионально овладеть им.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ гимназия имеет:

спортивный зал, Тренажерный зал, спортплощадку,

- библиотеку,

-учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Учебно-методические ресурсы представлены:

-дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;

-периодической литературой (журналы, газеты)

-методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);

-сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования работают 14 педагогов.

Дополнительное образование осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором гимназии.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам не менее 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным

учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся реализуется следующим образом: состояние и содержание территории, зданий и помещений школы соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

1. В гимназии имеются условия для обеспечения учащихся горячим питанием:

- столовая на 150 посадочных мест;
- учащиеся полностью обеспечены горячим питанием.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане, расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

2. В своей профессиональной деятельности педагоги гимназии учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил:

для учащихся проводятся физминутки на уроках, для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.

4. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации реализуются следующим образом:

1. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная нагрузка для учащихся.
2. Направления являются частью воспитательной работы гимназии. На базе

гимназии организуются спортивные праздники: «День здоровья», «Веселые эстафеты», «Ажаган», «Науруз», «ГТО», «Футбольный турнир», «Статен в строю, силен в бою», «Марш Победы», «Юнармия», «Орлята». «Движения первых» Школьные команды принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам.

3. На уроках проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ учащимися выполняются следующим образом:

1. В рамках воспитательной работы проводятся классные часы, акции, конкурсы рисунков по теме «Я выбираю здоровый образ жизни». Проводятся беседы с родителями по профилактике употребления ПАВ.

2. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие в областных мероприятиях (акции, недели) по профилактике употребления ПАВ.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период в учебных кабинетах проводится дезинфекция.

2. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и

норм. Охват учащихся школы горячим питанием составляет 100 %.

3. На родительских собраниях педагогами гимназии, психологом ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе с одного уровня обучения на другой, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

4. Проводится диагностика школьной тревожности учащихся 1 и 5 классов, личностные результаты 1-11 классы, диагностика адаптации учащихся разных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и педагогам.

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в зданиях, расположенных по всем адресам осуществления образовательной деятельности.

Есть охранная служба ЧОП «Декарион». В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа. Имеется антитеррористический паспорт.

В гимназии регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

### 3.1. Кадровый состав

(административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	42	100
Образование: высшее	42	100
Квалификационные категории:	20	47
высшая		
первая	12	28
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года):		
всего	42	100%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководитель	1	1	0	0	0	
Заместители	2	2	0	0	0	
Педагоги	40	13	13	20	0	

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Наименование ООП	2023 год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положи- тельные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положи- тельные результаты, %
ООО	55	55	100

предмет	2021-22		2022-23	
	кол	ср	кол	ср
математика	42	3,88	55	4,12
русский язык	42	4,22	55	4,1
родной (татарский) язык	3	5	8	4,8
география	27	4,48	43	4,4
обществознание	15	4	9	4,27
химия	4	4,75	4	4,75
биология	3	4,33	3	4
английский язык	1	5	-	-
информатика	24	3,75	38	3,8
физика	3	4,33	1	3
литература			1	5
история			1	5

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Наименование ООП	2022 год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положи- тельные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
СОО	25	25	100

№	Предметы	2020	2022	2023
1.	Русский язык	21	32	25
2.	Математика (профиль)	17	10	15
3.	Математика (база)	-	22	10
4.	Физика	6	-	4
5.	Химия	5	6	6
6.	Биология	3	8	8
7.	История России	0	4	2
8.	Обществознание	9	20	12
9.	Информатика и ИКТ	0	1	4
10.	Литература	0	1	0
11.	Английский язык	1	6	1

В 2023 году число учащихся-предметников, сдающих ЕГЭ в гимназии, составило 25. Выпускники выбрали следующие предметы: обществознание – 12 (48%), химия – 8(32%), биология - 8 (32%), английский язык – 1 (4%) ,Базовая математика-10(40%), профильная математика-15(60%), история-2(8%), информатика - 2(8%), физика -4(16%)

№	Ф.И.	ЕГЭ	Балл
1.	Абдуллаева Алсу	Русский язык	85
		Математика (база)	5
		химия	90
		биология	91
2	Гатауллина Карима	Русский язык	91
		Математика (база)	78
		биология	96
		химия	90
3	Хантимерова Аделина	Русский язык	81
		математика(база)	5
		Английский язык	68



4	Сунгатуллина Адиля	Русский язык	85
		математика(профиль)	76
		Обществознание	67

№	Предметы	Уртача балл		
		2020	2022	2023
1.	Русский язык	74,25	73.93	70
2.	Математика (профиль)	50,76	67	54,14
3.	Математика (база)		4,5	4,27
4.	Физика	59	73,9	45,25
5.	Химия	66,4	71	61,5
6.	Биология	61,67	55.12	57,5
7.	История России	4	81	68
8.	Обществозна ние	60,67	67.15	64,92
9.	Информатика и ИКТ		40	56
10.	Литература		73	0
11.	Английский язык	89	73.33	68

#### Достижения учащихся в олимпиадах

В 2022 – 2023 учебном году во втором (муниципальном) этапе Всероссийской и региональной олимпиад школьников по предметам показали следующие результаты

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 22	2022- 23
Победители	9	16	19	19	21

Призеры	41	37	35	32	34
Итого	50	53	54	51	55

В региональном этапе 4 ученика стали победителями и призёрами по физической культуре

#### **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников 9 классов

Показатели		
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование		55
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО): на обучение по программам подготовки (НПО):		16
Продолжили обучение в 10-м классе:		19

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников 11 классов

Показатели		
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование		25
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)		

Поступили в учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ):	19
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО):	4
рабочая занятость	2

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся  
(правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально- профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально.

Работа ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ОДН, КДН и ЗП
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска»,

вовлечение их во внеурочную деятельность.

Таблица 35. Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
ВШУ	52
ОДН	0
КДНиЗП	0

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся гимназии принимают участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня

Активное участие гимназии в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий.

Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

#### Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги гимназии так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Учитель года	Галиуллина Фарида Равилевна	финалист муниципального этапа, участник зонального этапа
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности 2023	Николаева Лейла Камилевна	Участник

	Достижения учителей за 2022-23 учебный год
ФИО учителя	грамоты, дипломы (уровень, название, место), дата
Абзалина Л.Р.	1. Благодарственное письмо III Межрегиональных чтений имени Равиля Сайфутдинова, в номинации методических разработок, 9.12.2023,

	2. Сертификат участника республиканского семинара-
Абулхано ва Э.М.	практикума «Реализация модульного подхода в преподавании предметной области «Технология»: «Робототехника» и «3D моделирование, прототипирование, макетирование»» 1.03.2023, 3. диплом лауреата II международного конкурса творческих дарований "АРТ-платформа" октябрь 2022; диплом лауреата III степени X международного конкурса вокалистов "Сандугач" 15.03.2023; диплома за предоставление педагогического опыта на нпк Занковские чтения 18.03.2023.
Амелина Э.Р.	Сертификат участника всероссийского конкурса методических разработок посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации, 2021 г.; Грамота лауреата в номинации "Педагогический дебют" муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года-2022" февраль 2022г..
Багавиева Р.Ш.	Благодарность МГУ за подготовку победителя и призёров Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!»
Бикмулли на Р.Г.	1. Сертификат участника международного конкурса учебно-методических разработок по нач.образованию "Грани мастерства"; 2. диплом 1 степени III Всероссийского конкурса авторских программ "Педагогические инновации" образовательного центра "Магариф". 3. Сертификат участия в работе Международной научно-практической конференции "Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании", посвящённой Году педагога и наставника в России, 18.03.2023>, сертификат за активное участие в работе X республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!", посвященный году педагога и наставничества, март ,2023
Бикчанта ева Г.Р.	1) Сертификат Международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства", 2) Сертификат XII Республиканского конкурса научноисследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село" 17.02.2023, 3) Диплом I степени III Всероссийского конкурса сценариев "Перспективы

Газизова М.М.	Сертификат участника открытой сессии для педагогов и работников образования "Ценность гуманной педагогики", 20.03.2023; Сертификаты участника в вебинарах, проведённых Якласс
Гайнулли на Т.А.	Диплом (1 место) за участие в Всероссийском конкурсе в номинации "Педагогический проект" по теме " Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации",
Гайнутди нова Р.А.	Сертификат "Балалар хэм яшьүсмерлэрнен республика театр фестивале", декабрь 2022; сертификат участника, II Всероссийский конкурс видео-роликов, раскрывающих роль семьи, национальных традиций", номинация "Мы-семья", декабрь 2022;
Гайнулли на И.И.	1) Диплом 1 степени II Всероссийского педагогического конкурса "Современное воспитание подрастающего поколения", 01.12.2022; 2) Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе педагогических разработок молодых педагогов "ЭкоЛинейка", 11.10.2022; 3) Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся (РОЦ), 12.10.2022; 4) Свидетельство о публикации в образовательном СМИ "Педагогический альманах", 1.12.2022
Галиулли на Ф.Р.	1) Сертификат X Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой", 14.02.2023 2) Сертификат XII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село", 17.02.2023; 3) победитель муниципального этапа Национального Республиканского фестиваля художественного творчества «Без бергә»; 4) Лауреаты III степени Республиканского фестиваля художественного творчества «Без бергә»; 5) Благодарственное письмо КФУ за подготовку учеников, вошедших в Топ-10 участников предметных олимпиад Winkid; 6) Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года - 2023"
Гатаулли н Р.Р.	Эксперт комиссии при комитете по присуждению государственной премии РТ имени М.И. Махмутова

<p>Гильмутдинова Г.Ф.</p>	<p>Диплом участника республиканского конкурса «Я выбираю село»!. Диплом лауреата III степени в Республиканском конкурсе "Красная ромашка", посвященный творчеству М.Джалиля, в номинации "Рисунок". Муниципальный конкурс посвященный 50-летию основания отрядов ЮИДД. Творческий конкурс работников образования ЗМР РТ "Радуга талантов" III место</p>
<p>Данчина Э.И.</p>	<p>Диплом III степени(Республиканская научно-практическая конференция им.А.С.Пушкина),ноябрь 2022;сертификат участника(II Всероссийский конкурс видеороликов,раскрывающих роль семьи, родных языков),декабрь 2022;сертификат "Сэяр" декабрь,2022;сертификат эксперта Чемпионата "Профессионалы 2023",март 2023.;</p>
<p>Залилова Р.Ш.</p>	<p>Сертификат участника научно-методического семинара для учителей английского языка общеобразовательных организаций РТ "Современные подходы к преподаванию английского языка" , г. Казань; Свидетельство участника IV Всероссийской научно-практической конференции "Новое слово в науке: стратегии развития"</p>
<p>Зубарева Г.Я.</p>	<p>Свидетельство I Международной НПК "Педагогическая наука: трансформация и векторы развития" о выступлении с научно-методической разработкой "Метод проектной деятельности в формировании личности школьника при обучении биологии и химии в условиях развития информационных технологий" 24.10.2022; Нагрудный знак "За заслуги в образовании" Министерство образования Республики Татарстан</p>
<p>Зиганшин а Д.Х.</p>	<p>1) Сертификат Международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства" в номинации "Лучший урок"2)Благодарственное письмо III Межрегиональных чтений имени Рауиля Сайфутдинова, в номинации методических разработок,9.12.2023. 3) Сертификат X Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой", 14.02.2023 4) Сертификат XII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село", 17.02.2023 5) Диплом I степени Образовательного центра "Мәгариф",</p>

	28.12.2022 6) Диплом Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ; 7) Диплом 3 степени V Республиканской научно-практической конференции "Неокнига"
Измагилова Ф.М.	Благодарственное письмо за подготовку лауреата XXI Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри Гимназия №10 03.03.2023.
Коротков а Д.Р.	1) благодарность от телевизионного историко-культурного конкурса "Тархан" 2023 г., 2) диплом Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ 2023; 3) сертификат об участии во всероссийском вебинаре 17.01.2023; 4) сертификат участника всероссийского патриотического урока о культуре и истории страны январь 2023 ; 5) сертификат участника всероссийского форума "Стань выше с вышкой!" 22.10.2022 6) сертификат участника вебинара по фин.грамотности 17.10.2022; 7) победитель I степени Всероссийского педагогического конкурса "Современное воспитание подрастающего поколения" 15.12.2022 8) свидетельство о публикации в сетевом издании "фонд 21 века" 15.12.2022 9)
Миннуллин М.Р.	Сертификат эксперта регионального этапа Чемпионата "Профессионалы" РТ 2023 года.
Мукминова Л.И.	Диплом Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Назипова Т.М.	Благодарственное письмо за подготовку победителя XXI Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри Гимназия №10 03.03.2023.
Николаева Л.К.	1) Сертификат о выступлении с докладом в 4 Международном НПК Е.Н. Солововой «Обучение ИнЯз-современные проблемы и решения» ,6.11.2022, Москва; 2) Благодарственное письмо III Межрегиональных чтений имени Равиля Сайфутдинова, Номинация: конкурс методических разработок, 9.12.2022, СОШ №16; 3) Сертификат участника в Межрегиональном семинаре «Метапредметность в урочной и внеурочной деятельности» 7.12.2022, «СОШ №17 им. Катина»; 4) Благодарственное письмо за подготовку призёров



	<p>во Всероссийском Фестивале поэзии на ИнЯз ” Inspiratio”, 23.12.2022; Санкт-Петербург; 5) Диплом за представление педагогического опыта на</p> <p>международной НПК «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании», посвящённой Году педагога и наставник, 18.03.2023, Гимназия №3.</p>
Нуриева Г.Н.	призер муниципального этапа олимпиады по истории, призер мун.этапа по обществознанию.
Рахимов И.Ю.	Диплом МО и Н РТ за подготовку призеров РОШ -2023 г.
Салахова З.У.	Диплом призера республиканской конференции "Родной язык: перспектива и преподавание", декабрь 20222 года
Салавата ва Л.Л.	Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса "Классный руководитель года 2023
Садыкова Г.М.	Сертификат участника Международной научно-практической конференции " Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности"; Сертификат участника XIII Республиканского конкурса научно-исследовательских , проектных и творческих работ " Я выбираю село"; Диплом учителя за подготовку победителя осенних олимпиад WinKid; Сертификат участника Международного конкурса учебно- методических разработок по начальному образованию " Грани мастерства"; Диплом победителя I степени II Всероссийском педагогической конкурсе " Современное воспитание подрастающего поколения".
Султанов а Н.С.	Призер муниципального этапа олимпиады по математике
Тимурши на Р.Г.	Диплом Всероссийского Фестиваля поэзии на иностранных языках "Inspiratio", Сертификат участия в республиканском научно-методическом семинаре Современные подходы к преподаванию английского языка, Диплом учителя за подготовку призера олимпиад

	Винкид, Грамота победителя муниципального Фестиваля языков
Тухбатуллина А.Ф.	Участвовали в конкурсах рисунков: 1) "Национальная культура и традиции, наследие моего народа" 2) "Новый год стучится в окна" 3) "В дружбе народов-единство России". Все работы в реализации.
Хакимов а Г.И.	1) Сертификат X Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой", 14.02.2023 г.; 2) Диплом учителя за подготовку победителя Новогодних олимпиад Winkid, 11.12.2022 г.; 3) Сертификат за внесенный вклад в подготовку участника IX Независимой литературной премии "Глаголица", октябрь, 2022 г.; 4) Сертификат участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности, 9.12.2023 г.; 5) Диплом 2 степени, международный конкурс КазНПУ им.Абая "Презентация к уроку" 25.03.2023 г.
Халитов М.Д.	Благодарственное письмо МО и Н РТ за подготовку призера ВСОШ-2022г.; Диплом МО и Н РТ за подготовку призеров РОШ -2023 г.; Диплом за подготовку призеров РОШ -2023г.
Хайрутдинова Э.Р.	Диплом Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, за эффективную работу и высокий профессионализм в сфере образования, 2023; ГРАМОТА за 2 место в муниципальном конкурсе видеозаписей театральных постановок "Юные герои Великой Победы", 2022; Диплом учителя за подготовку победителя Осенних олимпиад Winkid, 2022.
Хисамова З.М.	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе Вокальное творчество. Номер диплома-489049..19 марта 2023 г. МЦОиП
Шагиахметова А.Р.	Диплом 3 степени Международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства" в номинации "Лучшая программа внеурочной деятельности, Сертификат участника на научно-практической конференции «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно – методическому обеспечению наставничества в образовании» посвященной году Педагога и наставника в России, 18.03.2023

Победители и призеры олимпиад, конкурсов, конференций			
	Ф.И.О. учащегося, класс	грамоты, дипломы (уровень, название, место- победитель, призер...), дата	учитель
	Гильманов а Самира -5 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
	Шакиров Ислам -8 класс	победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Рахимов И.Ю.
	Хуснутдин ова Алия -7 класс	победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
	Нуруллин Ильнур-11 класс	победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
	Хабирова Ралина-9 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
	Ямбушева Камиля- 9 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
	Мутыгуллина Аделина-9 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
	Хайруллин Саит-10 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
	Ахметзянов в Рузаль-9 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
	Гильманов а Самира -5 класс	призер Заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре -2023 г.	Халитов М.Д.

	Шакиров Ислам -8 класс	призер Заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре -2023 г.	Рахимо в И.Ю.
	Хуснутдин ова Алия -7 класс	призер Заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре -2023 г.	Халито в М.Д.
	Нуруллин Ильнур-11 класс	призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2023 г.	Халито в М.Д.
	Хайруллин Саит-10 класс	призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2023 г.	Халито в М.Д.
	Ямбушева Камиля -9 класс	диплом (лауреат) за участие в международной научно-практической конференции имени Каюма Насыри	Гайнул лина Т.А.
	Куклина Дарина 10 класс	диплом III степени всероссийской НПК "Татары, прославившие свой народ" февраль2023	Абулха нова Э.М.
	Хусаинов Азамат-8 класс	призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады	Никола еваЛ.К.
	Николаева Аниса-2 класс	диплом 1 степени в МежрегЛитКонкурсе чтецов "Очей очарование"	Никола еваЛ.К. Зиганш ина Д.Х
	Николаева Аниса-2 класс	Призёр Всероссийского фестиваля поэзии на ин-х языках Inspiratio	Никола еваЛ.К.
	Николаева Аниса-2 класс	Финалист международного конкурса чтецов Муса Джалиль	Никола еваЛ.К.
	Николаева Аниса-2 класс	Победитель МуницФестивЯзыков "РоднойЯзык"	Никола еваЛ.К.
	Зарипова Камилла-7 класс	диплом (лауреат) за участие в международной научно-практической конференции имени Каюма Насыри	Никола еваЛ.К.

	Гайнуллин Ильяс - 1 А класс	победитель Республиканской олимпиады для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас», сентябрь, 2022	Шагиа хметова А.Р
	Рахимов Раяз - 1 А класс	призер Республиканской олимпиады для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас», сентябрь, 2022	Шагиа хметова А.Р
	Хуснутдин ов Нияз - 1 А класс	Призер – республиканской олимпиады по математике “Математический марафон”, октябрь, 2022	Шагиа хметова А.Р
	Гарипова Малика - 1 А класс	Диплом 1 степени - межрегиональный литературный конкурс чтецов “Очей очарованье”, ноябрь, 2022	Шагиа хметова А.Р
	Рахимов Раяз - 1 А класс	Диплом 2 место -XIII Республиканского конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-	Шагиа хметова А.Р
	Хуснутдин ов Нияз - 1 А класс	Дирлом лауреата 2 степени 1 республиканского конкурса среди детей дошкольного и школьного возраста «красная рома	Шагиа хметова А.Р
	Гайнуллин Ильяс - 1 А класс	Призер Республиканской олимпиады (очная)WINKID по окружающему миру, февраль, 2023	Шагиа хметова А.Р
	Хуснутдин ов Нияз - 1 А класс	Победитель Республиканской олимпиады (заочная)WINKID по окружающему миру, февраль, 2023	Шагиа хметова А.Р
	Гайнуллин Ильяс - 1 А класс	Абсолютный победитель Республиканской олимпиады (заочная)WINKID по окружающему миру, март, 2023	Шагиа хметова А.Р
	Гатауллина Раяна -2Б	победитель Республиканской олимпиады WINKID по окружающему миру	Зиганш ина Д.Х.
	Гатауллина Раяна -2Б	победитель Республиканской олимпиады WINKID по татарскому языку	Зиганш ина Д.Х.
	Гаврилова	победитель Республиканской олимпиады	Зиганш

	Диана -2Б	(заочная) WINKID по русскому языку	ина Д.Х.
	Гаврилова Диана -2Б	призер Республиканской олимпиады(заочная) WINRID по окружающему миру	Зиганшина Д.Х.
		призер Республиканской олимпиады (заочная) WINKID по математике	Зиганшина Д.Х.
	Газизова Азалия -2Б	диплом 2 степени в Межрегиональном конкурсе чтецов "Очей очарованье"	Зиганшина Д.Х.
	Зайцева Камиля -2Б	диплом 1 степени в Межрегиональном конкурсе чтецов "Туган телем - серле тел"	Зиганшина Д.Х.
	Гатауллина Раяна -2Б	грамота в Межрегиональном конкурсе чтецов "Туган телем-серле тел"	Зиганшина Д.Х.
	Зайцева Камиля -2Б	победитель Республиканского творческого конкурса "Секрет письма"	Зиганшина Д.Х.
	Ашимова Зайнаб -2Б	призер Республиканской олимпиады для школьников 1-5 классов "Учу татарский"	Зиганшина Д.Х.
	Ашимова Зайнаб -2Б	диплом 2 степени VIII Всероссийской научно -практической конференции "Татары,прославившие свой народ"	Зиганшина Д.Х.
	Ашимова Зайнаб -2Б	диплом 2 степени III Межрегиональных чтений имени Р.Сайфутдинова	Зиганшина Д.Х.
	Мингалеев Рамазан -2Б	диплом 3 степени III Межрегиональных чтений имени Р.Сайфутдинова	Зиганшина Д.Х.
	Новикова Анжелика - 2 В	Диплом лауреата III степени в Республиканском конкурсе "Красная ромашка", посвященный творчеству М.Джалиля, в номинации "Художественное слово"	Гайнуллина И.И.
	Низамов Тимур - 2 В	Призер 2 степени Всероссийской олимпиады "Белый мишка"	Гайнуллина И.И.
	Казакова Линетт - 2 В	Диплом III степени РОЦ "Мое чудесное лето"	Гайнуллина И.И.
	Зарипова	Диплом 3 место III Межрегиональных	Гайнуллина И.И.

	Рамиля - 2 В	чтений имени Р.Сайфутдинова	лина И.И.
	команда 2Б класс	диплом победителя Всероссийского конкурса "Друзья надёжные-правила дорожные"	Зиганшина Д.Х.
	Камалиев Аяз	диплом 3 степени заочного II Всероссийского конкурса "Знания-сила"	Зиганшина Д.Х.
	Хабибуллин Ахмад - 3 А	Диплом победителя Республиканской олимпиады (заочная) WINRID по окружающему миру, 06.11.2022, 11.12.2022	Бикчантаева Г.Р.
	Сиразиева Самира - 3 А	Диплом победителя Республиканской олимпиады (заочная) WINRID по окружающему миру, 06.11.2022, 11.12.2022	Бикчантаева Г.Р.
	Яриев Инсаф - 3 А	Диплом победителя Республиканской олимпиады (заочная) WINRID по окружающему миру	Бикчантаева Г.Р.
	Сабирзянов Данир - 3 А	Грамота победителя муниципального фестиваля "Мама и я"	Бикчантаева Г.Р.
	Арсланова Ясмينا - 3 А	Диплом призёра Республиканской олимпиады "Учу татарский"	Бикчантаева Г.Р.
	Мухутдинов Амир - 3 А	Диплом призёра Республиканской олимпиады "Учу татарский"	Бикчантаева Г.Р.
	Гильмутдинов Амир - 3 А	Диплом призёра Республиканской олимпиады "Учу татарский"	Бикчантаева Г.Р.
	Яриев Инсаф - 3 А	Диплом победителя Всероссийского конкурса "Друзья надёжные-правила дорожные"	Бикчантаева Г.Р.
	Мухутдинов Амир - 3 А	Диплом I степени III Межрегиональных чтений имени Р. Сайфутдинова	Бикчантаева Г.Р.
	Мухутдинов Амир - 3 А	Диплом лауреата II степени в Республиканском конкурсе "Красная ромашка", посвященный творчеству М.Джалиля, в номинации "Художественное слово"	Бикчантаева Г.Р.
	Адиятулли	Диплом I степени VIII Всероссийской	Бикчантаева Г.Р.

	н Нияз - 3 А	научно-практической конференции "Татары, прославившие свой народ"	таева Г.Р.
	Ахметшин а Сюмбель, 7а	Диплом I степени II Республиканского открытого конкурса творчества "Я памятник воздвиг себе нерукотворный...", посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину	Газизо ва М.М.
	Мухутдино ва Азалия, 7а	Диплом II степени II Республиканского конкурса чтецов "Поэт -герой Муса Джалиль"	Газизо ва М.М.
	Зарипова Камилла, 7а	Диплом I степени в III Республиканском творческом конкурсе "Осень- золотая пора"	Газизо ва М.М.
	Мардугаля мова Амина, 7б	Диплом (лауреат) за участие в научно-практической конференции им. Каюма Насыри	Газизо ва М.М.
	Фаизов Ратмир, 5а	Призёр муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по русскому языку	Газизо ва М.М.
	Мардугаля мова Амина, 7б	Призёр муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русской литературе для школ с родным языком обучения	Газизо ва М.М.
	Мардугаля мова Амина, 7б	Призёр муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку для школ с родным языком обучения	Газизо ва М.М.
	Гатауллина Алина 4А	Диплом лауреата III степени в Республиканском конкурсе "Красная ромашка", посвященный творчеству М.Джалиля, в номинации "Рисунок"	Гильму тдинова Г.Ф.
	Ахметшин а Сюмбель, 7а	Диплом I степени XXI Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри Назипова	Назипо ва Т.М.
	Ахтямов	Диплом лауреата XXI Международной	Измаги



	Бахтияр 9б	молодежноц научно-практической конференции имени Каюма Насыри	лова Ф.М.
	Ахметшин а Сюмбель, 7а	Сертификат Межрегионального литературного конкурса чтецов "Очей очарованье" Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
	Фошина Луиза Денисовна,6Б	Диплом Республиканской олимпиады ВИНКИД	Тимуршина РГ
	Ахметшин а Сюмбель 7а	Диплом победителя стартовых олимпиад Winkid Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
	Зарипова Камилла 7а	Диплом призера стартовых олимпиад Winkid Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
	Сабиров Эмиль 5а	Диплом абсолютного победителя осенних олимпиад Winkid Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
		победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	
	Гафиятуллина Зилия 8а	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
	Ахметшин а Сюмбель 7а	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
	Зиганшина Алия 10	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
	Гилязов Рамазан - 1Б	Диплом призёра республиканской олимпиады по окр.миру "Эверест" (очная, ноябрь 2022 г.)	Бикмуллина Р.Г.

	Гильманов Амина - 1Б	Диплом II степени III Межрегиональных чтений имени Р. Сайфутдинова (очная), 9.12.2022	Бикмул лина Р.Г.
	Яруллин Азат - 1Б	Диплом победителя Всероссийского конкурса "Друзья надёжные-правила дорожные!", 2022	Бикмул лина Р.Г.
	Адиятулли н Ряз - 1Б	Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе детского рисунка "Безопасное лето-2022", 15.10.2022	Бикмул лина Р.Г.
	Кадырова Аделина - 1Б	Диплом за 2 место в X республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных работ "Край родной, навек люби"	Бикмул лина Р.Г.
	Сабанин Марат - 1Б	Диплом победителя Муниципального этапа республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страна», номинация «Конкурс видеоролик «Читаем вместе с мамой», октябрь 2022	Бикмул лина Р.Г.
	Гилманов Ильфат - 1Б	Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе "Мой папа может всё", очный, март 2023	Бикмул лина Р.Г.
	Сафиуллин а Айсылу - 11	Диплом за 3 место муниципального конкурса "Я против экстремизма и терроризма", 2022;	Хайрут динова Э.Р.
	Сафин Эльмир - 9а	Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе социальных видеороликов по антитеррористической и антиэкстремистской тематике "Татарстар-территория безопасности", 2022;	Хайрут динова Э.Р.
	Ахметгали ев Карим -1Б	диплом участника муниципального конкурса "Первоклассник- 2022"	Бикмул лина Р.Г.
	Сафиуллин а Айсылу - 11	Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе социальных видеороликов по антитеррористической и антиэкстремистской	Хайрут динова Э.Р.

		тематике "Татарстар-территория безопасности", 2022;	
	Тимуршин Алия - 8б	Диплом победителя Осенних олимпиад Winkid, 2022	Хайрут динова Э.Р.
	Сафиуллин Айсылу, Бикмухаме това Алина - 11	Диплом за 3 место муниципального конкурса видеороликов "Безопасность на воде", 2022	Хайрут динова Э.Р.
	Нуруллин Гумар - 6а	Диплом II степени IV Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж"	Залило ва Р. Ш.
	Тимершин Азат -2а	Диплом победителя новогодних олимпиад WINKID, 2022	Залило ва Р. Ш.
	Гатауллина Карима 11 класс	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Зубарк ва Г.Я.
	Гайсина Амина-2а	диплом I степени в Межрегиональном литературном конкурсе Чтецов «Очей очарованье»	Галиул лина Ф.Р.
	Тимершин Азат-2а	абсолютный победитель онлайн-олимпиады Winkid по окружающему миру	Галиул лина Ф.Р.
	Тимершин Азат-2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по татарскому языку;	Галиул лина Ф.Р.
	Ахунзянов Алина-2а	абсолютный победитель онлайн-олимпиады Winkid по русскому языку	Галиул лина Ф.Р.
	Мухаметзя нова Алина- 2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиул лина Ф.Р.
	Гайсина Амина-2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по татарскому языку	Галиул лина Ф.Р.
	Шарафиев Камиль-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиул лина Ф.Р.
	Сагдеев Карим-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по английскому языку	Галиул лина Ф.Р.

	Мухаметзя нова Ралина- 2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиул лина Ф.Р.
	Файзуллин а Ралия- 2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиул лина Ф.Р.
	Сатаров Салават-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по окружающему миру	Галиул лина Ф.Р.
	Серазеева Камилла-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиул лина Ф.Р.
	Гисматулл ина Сумайя-2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиул лина Ф.Р.
	Минуллин Тагир-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по русскому языку	Галиул лина Ф.Р.
	Шагараева Ясмина- 2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по татарскому языку	Галиул лина Ф.Р.
	Гайсина Амина-2а	диплом 1 степени Всероссийского конкурса по математике «Решаю сам»;	Галиул лина Ф.Р.
	Егоров Герман-2а	сертификат II Всероссийского конкурса видеороликов	Галиул лина Ф.Р.
	Шагараева Ясмина- 2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по татарскому языку	Галиул лина Ф.Р.
	Шагараева Ясмина-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по татарскому языку	Галиул лина Ф.Р.
	Шагараева Ясмина-2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиул лина Ф.Р.
	Гайсина Амина-2а	абсолютный победитель онлайн- олимпиады Winkid по математике	Галиул лина Ф.Р.
	Гайсина Амина- 2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по английскому языку	Залило ва Р.Ш.
	Тимершие н Азат- 2а	участник онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиул лина Ф.Р.
	Ахунзянов аАлина-2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по русскому языку	Галиул лина Ф.Р.

	Серазева Камилла-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по окружающему миру	Галиул лина Ф.Р.
	Гайсина Амина- 2а	абсолютный победитель онлайн- олимпиады Winkid по математике	Галиул лина Ф.Р.
	Гайсина Амина- 2а	Сертификат Республиканского конкурса М.Джалиль	Галиул лина Ф.Р.
	Ахунзянов а Алина- 2а	Призёр III Межрегиональных чтений Р.Сайфутдинова	Галиул лина Ф.Р.
	Шарафиев Камиль- 2а	Диплом победителя III Межрегиональных чтений Р.Сайфутдинова	Галиул лина Ф.Р.
	Сагдеев Карим-2а	Диплом I степени VIII Всероссийской научно-практической конференции "Татары, прославившие свой народ"	Галиул лина Ф.Р.
	Гайнуллин Ильяс - 1 А	Победитель Республиканской олимпиады по русскому языку «Эрудит», март, 2023	Шагиа хметова А.Р
	Гайсина Амина-2а	Диплом лауреата II I Республиканского конкурса "Красная ромашка"	Галиул лина Ф.Р.
	Фаизов Ратмир, 5а	Победитель онлайн-олимпиады Winkid по русскому языку	Газизо ва М.М.
	Ахметгали ев Карим 1б	Диплом участника муниципального конкурса "Первоклассник-2022"	Мукми нова Л.И.
	Нутфуллин а Камила 9а	призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию 2023 г.	Коротк ова Д.Р.
	Фазульзян ова Зарина 11	диплом финалиста историко-культурного конкурса "Тархан"	Коротк ова Д.Р.
	Галиев Данияр 7б	победитель конкурса "90-летие г. Зеленодольска" в номинации "За смысловую выразительность"	Коротк ова Д.Р.
	Фазульзян ова Зарина Руслановна, 11	победитель Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!» в номинации «Живой музей», Москва, МГУ, нояб	Багави ева Р.Ш.
	Сафиуллин	призёр I степени Всероссийского	Багави

	а Айсылу Ильшатовна, 11	фестиваля «Поведай мне, страна родная!» в номинации «Я лиру посвятил народу свое	ева Р.Ш.
	Халитова Лейсан Ильнуровна, 11	призёр II степени Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!» в номинации «Я лиру посвятил народу сво	еБагав ева Р.Ш.
	Сафиуллин а Лейсан Радиковна, 11	специальный приз жюри в номинации «Слово о словах» Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!», Мо	сБагав ева Р.Ш.
	Гаязутдино ва Ульяна Ильясовна, 8	победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русской литературе для учащихся школ	сБагав ева Р.Ш.
	Калимулли н Амир, 4А	призер муниципальной олимпиады по татарскому языку	Хаким ова Г.И.
	Гимадиев Асгат,4А	победитель,Республиканский эколого- этнографический конкурс творческих работ	Хаким ова Г.И.
	Муфазалов а Аделя,4А	победитель Новогодней онлайн- олимпиады Winkid по окружающему миру	Хаким ова Г.И.
	Мусаева Амиля,4А	участник международной IX Независимой литературной премии "Глаголица"	Хаким ова Г.И.
	Мусаева Амиля,4А	участник муниципальной олимпиады по ОБЖ	Хаким ова Г.И.
	Валиева Самира,4А	призер муниципального творческого конкурса "Королева Осень"	Хаким ова Г.И.
	Шарафутд инов Амир,4 А	победитель,НПК "Первые шаги в науку"(в рамках VI межрегиональных Шамовских чтений)	Хаким ова Г.И.
	Тажимурат ова Зухра - 2 В	Диплом участника III Межрегиональных чтений имени Р. Сайфутдинова	Гайнул лина И.И.
	Казакова Линетт - 2 В	Сертификат участника Республиканской олимпиады школьников 1-5 классов "Мир вокруг нас", 2022	Гайнул лина И.И.
	Зарипова	Сертификат Межрегионального	Гайнул

	Рамиля - 2 В	литературного конкурса чтецов "Очей очарованье"	лина И.И.
	Казакова Линетт - 2 В	Диплом за победу (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе "Фантазия осени"	Гайнул лина И.И.
	Валиева Дария-6 кл	Диплом призера РОЦ по татарскому языку	Салахо ва З.У
	Хамидулли на Язиля-6 кл	Диплом призера РОЦ по татарскому языку	Салахо ва З.У
	Закиров Булат- 9кл	Дипломпобедителя XXI Международной молодежноц научно-практической конференции имени Каюма Насыри	Салахо ва З.У
	Ибатуллин а Иделя - 4 Б	Диплом II степени VIII Всероссийской научно - практической конференции " Татары, прославившие свой народ"	Садык ова Г.М
	Ибатуллин а Иделя -4 Б	Диплом III степен Всероссийского фестиваля творческих и исследовательских проектов школьников " Ума палата"	Садык ова Г.М
	Акрамова Ралина- 4 Б	Победитель онлайн - олимпиад WinKid по русскому, татарскому языку, по окружающему миру	Садык ова Г.М
	Зиганшина Амира - 4 Б	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку	Садык ова Г.М
	Залялеев Гаяз - 4 Б	Диплом за 3 место муниципального конкурса " Будьте бдительны на льду"	Садык ова Г.М
	Мухаметш ина Рамина -4 Б	Победитель онлайн -олимпиады WinKid по русскому языку	Садык ова Г.М
	Сагдеева Камилла,Валиул лин Айзат -5а	грамота за участие в муниципальном конкурсе среди учащихся Зеленодольского муниципального района,посвящённом 5	Гильм утдинова Г.Ф.
	Шакирова Аделя - 9 класс	Диплом победителя предметной олимпиады "ТИСБИ-ОЛИМП" по математике	Гайнул лина Т.А.

	Кадырова Аделина -1Б	Диплом 3 степени за победу в Региональной научной конференции школьников "Шамовские чтения", 6.04.2023	Бикмул лина Р.Г
	Казаков Даниил-4А	Победитель очной олимпиады WINKID по математике	Хаким ова Г.И.
	гайнуллин Ильяс -1а	диплом 3 степени в Региональной научной конференции школьников "Шамовские чтения", 2023	Шагиах метова А. Р
	Гайнуллин Ильяс-1А	Победитель в республиканской Олимпиаде по окружающему миру (очная) WINKID , апрель, 2023	Шагиа хметова А. Р
	Гайнуллин Ильяс -1А	победитель итоговых олимпиад по окружающему миру (очная) WINKID, 30.04.2023	Шагиа хметова А. Р
	Гайнуллин Ильяс - 1А	диплом 2 степени в республиканском конкурсе проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов "Первые шаги в науку" (РОЦ), апрель, 2023	Шагиа хметова А. Р
	Хуснутдин ов Нияз 1А	призёр, по окружающему миру "Эрудит" (очная), 11.03.2023	Шагиа хметова А Р
	Гайнуллин Ильяс 1-А	победитель по окружающему миру (РОЦ, очная) 11.03.2023	Шагиа хметова А. Р
	Сафиуллин а Айсылу, 11 кл	Призер регионального этапа ВСОШ по ОБЖ	Гатаул лин Р.Р
	Хуснутдин ова Аделя ,7 кл	Призер муниципального этапа этапа РСОШ по татарскому языку	Гатаул лин Р.Р
	Кадыров Ильнур , 7 кл	Призер муниципального этапа этапа РСОШ по татарскому языку	Гатаул лин Р.Р
	Мардугалл ямова Амина, 7 класс	диплом I степени всероссийской НПК "Татары, прославившие свой народ" февраль2023	Гатаул лин Р.Р
	Яруллин Эмиль,7 класс	призер VII Межрегиональных Шамовских Чтений	Гатаул лин Р.Р



	Адиятулли н Нияз - 3 А	Призёр VII Межрегиональных Шамовских Чтений	Бикчан таева Г. Р.
	Мингалеев Рамазан - 2 Б	Диплом II степени в Региональной конференции "Шамовские чтения"	Зиган шина Д. Х.
	Казакова Линетт - 2В	Диплом I степени в Региональной конференции "Шамовские чтения"	Гайнул лина И. И.
	Гилманов Ильфат -1Б	Диплом II степени в Региональной конференции "Шамовские чтения"	Бикму ल्लीна Р.Г

#### **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи гимназии**

Гимназия тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Управление образования ИК ЗМР РТ - регламентирует и координирует деятельность гимназии
2. Гимназия- ресурсный центр для национальных школ муниципального района
3. Центр детского творчества - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.
4. Спортивные школы муниципального района
5. ГАПОУ Казанский нефтехимический колледж имени В. П. Лушникова
6. ДОУ 23,31, 32-сетевое взаимодействие с ранней школой развития «Нәниләр мәктәбе» гимназии

#### **Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

в управлении гимназии участие орган государственно- общественного управления – Общее собрание (конференция) работников Гимназии, которым в течение учебного года рассмотрены и рекомендованы к утверждению локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

#### **Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2021/2022 учебном году гимназия будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;

- развития системы инклюзивного образования детей;

- внедрение новых программ, технологий обучения;

- обновление материально- технической базы ОО. В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5,5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;

- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – детского парламента, родительского собрания;

- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;

- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

- обеспечение непрерывности педагогического образования